Edición N° 12 / Año N° I \rightarrow 16 de Julio de 2020

Decanato de la FIC y Escuela Profesional comandan Sistema de Educación Virtual

REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y NUEVOS RETOS

BOLETÍN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UNI



Acreditada por ABET



I Decano de la Facultad de Ingeniería Civil,
Dr. Rafael Salinas Basualdo y el Director de
Escuela Profesional, Dr. Javier Arrieta Freyre
comandan el Sistema de Educación Virtual
en Modo No Presencial que no solo da cara a los inconvenientes que causa a nivel académico la pandemia del Covid 19, sino que pretende ser una revolución
tecnológica en la UNI.

Al respecto, el catedrático habló sobre la tarea encomendada por el Decanato de la FIC. "Nuestra labor es implementar el Sistema de Educación Virtual en Modo No Presencial que ha dispuesto la Universidad Nacional de Ingeniería, especialmente en la FIC, en esta etapa de la pandemia del Covid 19", explica.

"Consta de tres componentes: uno es el aula virtual, a través de UNI Virtual en la Plataforma Moodle, donde se ubica todo lo referente a documentos y comunicación con el estudiante. Ahí subimos archivos, textos, lecturas, silabus, trabajos y también el enlace para Video Conferencias", señala.

"El segundo tema es las Video Conferencias Zoom, donde a las 14 licencias que teníamos en la UNI, la Facultad de Ingeniería Civil ha completado 24 licencias Zoom más y recientemente la UNI ha proporcionado 14, con lo que totalizamos 52. Con eso la Oficina Central de Computo ha programado la asignatura de todos los docentes de la FIC", asevera el Dr. Arrieta. ●



Docentes y alumnos podrán estar interconectados a través de licencias en plataformas Zoom



cto seguido, el Director de Escuela Profesional de la Facultad de Ingeniería Civil abunda en precisiones sobre el el Sistema de Educación Virtual en Modo No Presencial y como se ha dado su evolución en tan corto tiempo.

"Es de notar que iniciamos las clases el 1 de junio solo con 14 licencias Zoom que permitía programas a 63 docentes de los 180 que tiene la Facultad", subraya.



"El resto de docentes ha utilizado el Zoom libre (con una duración de 40 minutos renovable) o la plataforma Mett de Google, con lo que dictaron sus clases de 2 horas de duración y reconectaron las veces que fue necesario con sus alumnos, grabando cada serie para subirlas después a la nube", puntualiza.

"Sin duda esto ha servido para transformar un problema (la emergencia sanitaria) en una oportunidad para la universidad, donde podemos tener conectados a los docentes con los estudiantes y desarrollar esa tecnología para contactarnos con maestros y alumnos de todas partes del mundo", finalizó.

