EDICIÓN N° 395
14 de noviembre de 2019
AÑO N° 9

Carrera de Ingeniería Civil acreditada por
ABET
Engineering Accreditation Commission

COMUNIDAD FIC

Ingeniería de alta competitividad es desafío cada vez más exigente

La tendencia en el mundo moderno es la ingeniería de calidad y alta competitividad. En ese campo, la ingeniería civil va en auge. A nivel de universidades públicas del país, es la carrera preferida.

En ese contexto, la FIC procura privilegiar todos los esfuerzos por formar profesionales que puedan desempeñarse en cualquier parte del mundo y demostrar su valía. Ese es el propósito de la Re Acreditación Académica Internacional ABET prevista para el 1 de diciembre próximo. Esto tienen que saber los estudiantes:

Objetivos educacionales

Los Objetivos Educacionales del Programa de Ingeniería Civil han sido formulados considerando las expectativas de los constituyentes y grupos de interés, brindando a los estudiantes una destacada formación en ingeniería que les permita desarrollar una práctica profesional fructífera y gratificante en un entorno altamente competitivo.

Estos Objetivos Educacionales del Programa han sido definidos de manera que los egresados de Ingeniería Civil obtengan:

1. Competencia técnica

Demuestra una sólida competencia técnica para la evaluación, planeamiento, diseño, construcción, operación y mantenimiento de obras y sistemas de infraestructura civil.

2. Adaptabilidad y logro

Trabaja e interactúa en los diferentes niveles de un proyecto de ingeniería logrando las metas propuestas y avanzando en el desarrollo de sus carreras profesionales.

3. Liderazgo

Comunica efectivamente y participa con proactividad en equipos multidisciplinarios desempeñándose como líder o miembro activo.

Foto: APG

4. Profesionalismo

Conduce correctamente con respecto de estándares y principios éticos de la profesión, asumiendo responsabilidades sociales y profesionales.

5. Actualización continua

Actúa constantemente para asimilar los cambios y avances en la profesión y completan estudios de especialización y posgrado.

Naturaleza festiva en Semana de la FIC

Esto predomina en la Semana de la FIC iniciada el pasado lunes y que va hasta este viernes dosificada en actividades académicas, culturales, recreativas, deportivas y sociales.

La ceremonia inaugural marcó el derrotero festivo donde sobresalió el derroche de creatividad y entusiasmo de los estudiantes por dejar bien en alto a cada uno de sus códigos.

Un colorido desfile de estudiantes por el patio principal de la Facultad puso la nota alegre a una tradicional festividad de identificación institucional.

Ahí también, en medio de esa algarabía, como en otras oportunidades, se encontraban los trabajadores administrativos ofreciendo su cálida cuota.

Los gráficos que mostramos aquí son evidentes y ahorra mayores comentarios. La fiesta FIC sigue con un sello de confraternidad.

Recuerdos de los "años maravillosos"

La promoción 1969 de la FIC volvió a la Facultad 50 años después para la celebración de sus Bodas de Oro. El Rector, Dr. Jorge Alva Hurtado, y nuestra docente MSc. Isabel Moromi Nakata son algunos de sus integrantes.

La ocasión sirvió para recordar deliciosas anécdotas del tiempo que les tocó vivir en la UNI: estudios, amanecidas, fiestas, juegos y hasta enamoramientos.

La Promoción lleva el nombre "Julio Kuroiwa Horiuchi" en homenaje al ingeniero sismólogo que fue maestro y amigo de los egresados. Otro profesor excepcional fue el Ing. Reinaldo Canelo Almeida, quien estuvo presente en la ceremonia y brindó una clase magistral.

La Promoción donó la restauración completa de un aula de la Facultad. El salón G2 – 352, del tercer piso, luce ahora totalmente remozado con nuevo piso, techo, iluminación y puntos de data.

Nuevo laboratorio de Física y camerinos

El Laboratorio de Física que estaba en el primer piso, ahora tiene nuevo local, amplio y cómodo en el tercer nivel donde antes funcionaba la Biblioteca "Alberto Regal Matienzo".

En tanto, la losa deportiva, conocida también como "canchita", ha sido implementada con camerinos y duchas dentro del marco de mejoras en la infraestructura FIC.

Tanto la nueva sede del Laboratorio de Física como camerinos y duchas fueron inauguradas por el Dr. Javier Arrieta cumpliendo sus últimas actividades como Decano.

Liderazgo, ética y gran talento para resolver casos complejos

Así de exigente es la formación que reciben los futuros ingenieros civiles en la FIC, con capacidad para resolver problemas complejos, aplicando principios de ingeniería, con liderazgo, ética y talento. A seguir estas pautas:

1. Solución de Problemas de Ingeniería

Identifica, formula y resuelve problemas complejos de ingeniería civil, aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas, y usando técnicas, métodos, herramientas, y normas apropiadas

Capacidades

Identifica y formula problemas, analiza sus antecedentes, grupos de interés, y diagnostica su situación y estado.

Propone y compara diversas alternativas de solución a un problema de ingeniería que sean factibles y viables.

Evalúa y selecciona la solución más adecuada con criterios de racionalidad económica y de sostenibilidad.

Aplica correctamente los conceptos y métodos de las matemáticas y las ciencias para la solución de problemas.

Usa los métodos, técnicas y herramientas de la ingeniería civil para el planteamiento, descripción y solución de problemas.

Identifica y aplica normas y estándares apropiados a la solución del problema.

Toma en consideración criterios de seguridad y prevención de riesgos en el planteamiento de soluciones a problemas de ingeniería civil.

2. Diseño en Ingeniería

Diseña un sistema, producto o proceso en el campo de la ingeniería civil que satisface necesidades y requerimientos, considerando salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.

Capacidades

Interpreta requerimientos y necesidades y los traduce en proyectos de ingeniería civil.

Formula las especificaciones de un proyecto considerando las variables de orden técnico y las restricciones del contexto económico, legal, social y ambiental.

Propone y compara diferentes alternativas de solución según los requerimientos y restricciones, y selecciona la alternativa más adecuada.

Desarrolla la solución haciendo uso de los métodos, técnicas, normas y estándares apropiados.

Presenta y describe la solución en forma gráfica a través de planos, simulaciones virtuales y diagramas.

Prioriza el uso de materiales, tecnologías, procesos y servicios amigables con el medio ambiente.

Propone el proceso de implementación del producto de diseño aplicando los métodos y técnicas apropiadas.

3. Comunicación

Se comunica de manera clara y efectiva en forma oral, escrita y gráfica según los diferentes tipos de interlocutores o audiencias.

Capacidades

Expresa con claridad y de manera concisa el mensaje a transmitir.

Elabora documentación técnica clara y precisa usando normas, simbología y terminología propias de la ingeniería civil.
Adecúa su discurso según el tipo de audiencia para lograr un buen entendimiento e interpretación.
Comprende textos técnicos en inglés.
Utiliza el soporte tecnológico apropiado al entorno de la comunicación.

4.a Responsabilidad Ética y Profesional

Desarrolla un comportamiento ético y asume responsabilidad por los proyectos y trabajos realizados, tomando decisiones de manera informada y justa.

Capacidades

Se informa sobre los antecedentes de un problema o situación ética y los analiza para emitir un juicio justo.
Anticipa las implicancias de sus decisiones, así como los resultados de sus acciones.
Valora el cumplimiento puntual y responsable de sus actividades.
Toma en consideración el interés común y el beneficio social.
Respeta la propiedad intelectual y reconoce la autoría de trabajos y proyectos de otras personas.
Conoce y actúa de acuerdo al código de ética del Colegio de Ingenieros del Perú.

4.b Impacto de la Ingeniería

Comprende y evalúa el impacto que las soluciones de ingeniería civil tienen sobre las personas y la sociedad en contextos local, global, económico y ambiental.

Capacidades

Reconoce y difunde el rol de la ingeniería civil en el progreso de la sociedad y la mejora de la calidad de vida de las personas.
Identifica los beneficios sociales y económicos que se logran con el desarrollo de proyectos de ingeniería civil.
Valora el rol de la ingeniería civil en la innovación y creación de nuevos productos y procesos.
Reconoce el rol de la ingeniería civil en la prevención de riesgos y mitigación de desastres.

5.a Trabajo en Equipo

Reconoce la importancia del trabajo grupal y se integra y participa en forma efectiva en equipos multidisciplinarios de trabajo, aportando con liderazgo para crear un ambiente colaborativo e inclusivo.

Capacidades

Reconoce la importancia del trabajo en equipo y promueve la formación de grupos de trabajo.
Puede desempeñarse como líder o miembro activo de un equipo de trabajo aportando con iniciativa para alcanzar las metas propuestas.
Propone y acepta ideas que conduzcan al alcance de los objetivos.
Respeta las diferencias, es tolerante y respeta los acuerdos.

5.b Gestión de Proyectos

Reconoce la importancia del trabajo grupal y se integra y participa en forma efectiva en equipos multidisciplinarios de trabajo, aportando con liderazgo para crear un ambiente colaborativo e inclusivo.

Capacidades

Formula los objetivos y restricciones de un proyecto y plantea las estrategias para su logro.
Determina los alcances de un proyecto, sus actividades y prioridades, y formula cronogramas de ejecución.
Determina los recursos necesarios para el desarrollo de un proyecto y formula presupuestos.
Realiza seguimiento del avance del proyecto según lo programado para asegurar el cumplimiento de metas.
Define criterios básicos de calidad y eficiencia para el desarrollo del proyecto.

6. Experimentación y Pruebas

Desarrolla y conduce experimentos de manera apropiada, analiza datos, interpreta resultados, y

Foto: Correo

aplica juicio ingenieril para formular conclusiones.

Capacidades

Determina los objetivos y restricciones del experimento o prueba a realizar.

Identifica y recopila información relevante de experimentos o pruebas similares.

Determina la infraestructura y los recursos necesarios según el experimento o prueba a realizar.

Identifica y relaciona las variables relevantes de un experimento, las mide con precisión y determina sus tolerancias.

Formula conclusiones lógicas y coherentes a partir de los resultados obtenidos y con criterio ingenieril.

Entiende y aplica las normas de seguridad que corresponden a la experiencia o prueba.

7. Aprendizaje Autónomo

Adquiere y aplica nuevo conoci-

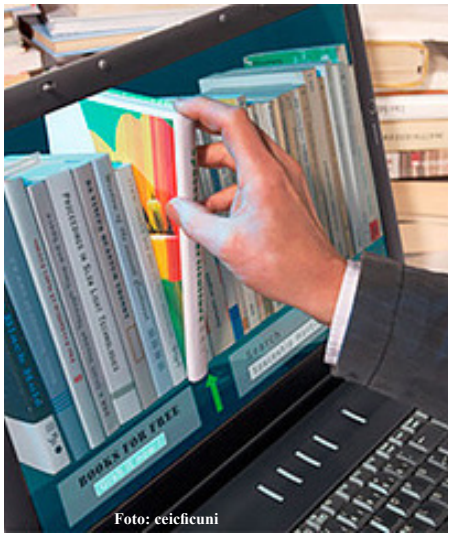
Foto: ceicficuni

miento para permanecer vigente y actualizado, usando estrategias de aprendizaje apropiadas.

Capacidades

Identifica las áreas de conocimientos relevantes para su desarrollo profesional.

Se actualiza sobre las nuevas tendencias y tecnologías de la ingeniería civil y sus potenciales aplicaciones.

Es autónomo en su proceso de aprendizaje y aplica las estrategias más apropiadas.

Identifica y aplica las tecnologías de información y comunicación que facilitan el proceso de aprendizaje.

Valora la importancia de formar parte de grupos de investigación y ramas estudiantiles de interés académico.

Asiste y participa en conferencias y eventos de desarrollo personal y profesional.

8. Conciencia Ambiental

Toma en consideración la importancia de preservar y mejorar el medio ambiente en el desarrollo de sus actividades profesionales.

Capacidades

Promueve el uso de materiales y tecnologías amigables con el medio ambiente.

Hace un uso racional de los recursos naturales entendiendo su importancia en la vida de las personas y la sociedad.

Promueve el desarrollo sostenible en sus actividades profesionales y aplica normas de preservación y mejora ambiental

Participa en actividades y campañas para la conservación y mejora del medioambiente y sus ecosistemas.

"Ingeniero peruano tiene que dominar el inglés y ser más comunicativo"

El ingeniero peruano está bien considerado a nivel internacional, pero para desempeñarse mejor en Europa o en el Asia tiene que dominar el inglés y ser más comunicativo. Con estas dos premisas, el éxito profesional está asegurado.

Tal sabia recomendación la dio a esta plataforma informativa el ingeniero David Cáceres, de la

FIC-UNI, poco antes de la interesante conferencia sobre métodos constructivos para la construcción de rascacielos, con la cual se abrío el lunes la Semana del Capítulo de Ingeniería Civil del CD Lima-CIP.

Quien nos privilegió con una anterior entrevista como Egresado Destacado en NOTIFIC, llegó de Dubái, Emiratos Árabes, invitado expresamente para exponer su innovadora tecnología, la que cautivó a un gran auditorio en el moderno Centro de Convenciones "Ing. Juan Antonio Tomás Blanco Blasco", en San Isidro.

Horario:

Viernes 22: 06:00 pm. - 10:00 pm.
Sábado 23 y Domingo 24: 08: 00 am. - 02:00 pm.

LUGAR:
CIP - CONSEJO NACIONAL
Av. Arequipa 4947, Miraflores, Lima - Perú

Inversión:

S/.800.00 soles

Forma de Pago:

Depósito en Banco de la Nación
Cta.Cte.000 - 771309
CCI 018-000-000000246786-08
RUC UNI: 20169004359
Caja UNI
Solicitar orden de pago en CEC-FIC
(Segundo piso del restaurant Snack de Civiles)

Tema: Gestión de Riesgos en la Construcción

- El sector de la construcción y sus riesgos asociados. Generalidades.
- La gestión de riesgos en ingeniería y construcción.
- Riesgos característicos en la actividad de la construcción.
- Mitigación de los riesgos más característicos. Contingencias.
- Los diversos modelos de contratos de construcción y sus riesgos inherentes.
- Presentación de algunos casos prácticos reales.

Docente:

MIGUEL MANCHON CONTRERAS MSc. Ing.
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, de la Universidad Politécnica de Madrid, Director del Desarrollo Internacional del Grupo ACS, profesor asociado de la Universidad Europea de Madrid.

Información

Correo: cecficuni@gmail.com
cecficuni@uni.edu.pe
Telef: 01-4040-005/ 950 -905673
web: http://cecfic.uni.edu.pe
Facebook: https://www.facebook.com/CECFIC/